



ПОЛОЖЕНИЕ
об игре-конкурсе на лучшую команду переговорщиков
«Золотой ключик согласия»
среди команд обучающихся 6-8-х классов
общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Положение об игре-конкурсе на лучшую команду переговорщиков «Золотой ключик согласия» среди команд обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (далее – Игра-конкурс) определяет цели и задачи Игры-конкурса, порядок и сроки ее организации, проведения и подведения итогов.

2. Цель и задачи Игры-конкурса

2.1 **Цель** Игры-конкурса – создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ) в сфере медиации.

2.2 **Задачи** Игры-конкурса:

- сформировать у обучающихся представление о способах конструктивного урегулирования и разрешения конфликтов;
- способствовать развитию аналитических способностей у обучающихся;
- развить навыки ведения переговоров, умение работать в команде;
- создать условия для реализации имеющихся знаний и навыков у обучающихся в области медиации на практике.

3. Организаторы Игры-конкурса

3.1 Организатором Игры-конкурса является Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП).

3.2 Организаторы Игры-конкурса:

- определяют состав участников Игры-конкурса;
- осуществляют общее руководство Игрой-конкурсом;
- формируют экспертный совет Игры-конкурса (далее – Экспертный совет).

4. Порядок и условия проведения Игры-конкурса

4.1 Целевая аудитория Игры-конкурса: обучающиеся 6-8-х классов образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга.

4.2 Место и сроки проведения Игры-конкурса.

4.2.1 Место проведения: ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, площадь Чернышевского, 8.

4.2.2 Сроки проведения:

- дистанционного этапа: до 13.04.2026 (включительно);
- очного этапа: 17.04.2026 в 15:30.

4.3 Игра-конкурс включает в себя два этапа: **дистанционный и очный**. Дистанционный этап представляет собой анализ конфликтной ситуации и разработку

алгоритма ее разрешения/урегулирования (Приложение 3). До участия в очном этапе, состоящем из 2-х раундов, допускаются 5 команд, которые набрали **не менее 20 баллов** в дистанционном этапе.

4.4 Выполненное задание дистанционного этапа (Приложение 3), заявка на участие (Приложение 1) в Игре-конкурсе и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) подается до **13 апреля 2026 года (включительно)** в электронном виде на электронную почту: **galkina@cprmpsp-mosk-spb.ru**

4.4.1 Подавая Заявку на участие в Игре-конкурсе, законные представители несовершеннолетних участников, а также педагогические работники в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 (ред. от 06.02.2023) № 152-ФЗ «О персональных данных» представляют письменное согласие на обработку их персональных данных (данных ребенка) и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

4.5 Направляя заявку, необходимо в теме электронного письма указать название мероприятия, ГБОУ и класс, например: «Золотой ключик согласия_353_6А». В названии прикрепленных файлов указать название мероприятия, ГБОУ, класс и наименование документа, например: «Золотой ключик согласия_353_6А_Заявка», «Золотой ключик согласия_353_6А_Согласие».

4.6 В Игре-конкурсе от одной ГБОУ к участию может быть допущена **1 команда, состоящая из 3-х обучающихся**.

4.7 В случае замены участников в день проведения очного этапа Игры-конкурса сопровождающий должен иметь при себе Заявку и копию приказа или иного документа на сопровождение обучающихся с указанием фамилий и имен присутствующих участников.

4.8 Особенности проведения Игры-конкурса и требования к участникам:

4.8.1 Для выполнения заданий необходимо:

- иметь базовые знания в области медиации;
- уметь аргументировать и обосновывать свою позицию в переговорах;
- уметь проводить анализ конфликтной ситуации по заданным критериям;
- знать конструктивные стратегии урегулирования конфликта и их особенности.

4.8.2 Педагоги, сопровождающие команды на очном этапе Игры-конкурса, не участвуют в Игре, наблюдают со стороны за переговорами.

5. Подведение итогов Игры-конкурса

5.1 Для определения победителей организаторами Игры-конкурса создается экспертный совет (далее – Экспертный совет).

5.2 Члены Экспертного совета обязаны соблюдать Положение.

5.3 Результатом работы членов Экспертного совета является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

5.4 Решение членов Экспертного совета окончательное и пересмотру не подлежит.

5.5 Команды, занявшие I, II и III места, награждаются дипломами I, II и III степени; команды, участвующие в Игре-конкурсе, получают грамоты участников; педагогам, подготовившим команды, занявшие I, II и III места, вручаются благодарности.

5.6 Итоги Игры-конкурса будут опубликованы в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» **<https://vk.com/cprmpclub>**.

6. Контактная информация

6.1 ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, адрес: площадь Чернышевского, 8; телефон: 8(812) 246-20-55 (педагог-психолог Галкина Евгения Георгиевна), электронная почта **galkina@cprmpsp-mosk-spb.ru**

Приложение 1
к Положению об игре-конкурсе на лучшую команду переговорщиков
«Золотой ключик согласия» среди команд обучающихся 6-8-х классов
общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга

ЗАЯВКА
на участие в игре-конкурсе
среди команд обучающихся 6-8-х классов
«Золотой ключик согласия»

Название игры-конкурса	«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК СОГЛАСИЯ»	
Полное название ГБОУ в соответствии с Уставом		
Краткое название ГБОУ в соответствии с Уставом		
Сведения о педагогическом работнике, ответственном в ГБОУ за участие в мероприятии		
фамилия, имя, отчество полностью		
должность		
контактный телефон		
электронная почта		
Информация об участниках конкурса		
Фамилия, имя, отчество участника (полностью; список из трех человек)	Класс	
1.		
2.		
3.		
Сведения о педагоге, подготовившем конкурсанта (заполняется на каждого педагога отдельно):		
фамилия, имя, отчество полностью		
должность		
контактный телефон		
электронная почта		

Подавая заявку, ГБОУ подтверждает согласие на обработку персональных данных всех совершеннолетних участников мероприятия (сотрудников ГБОУ) в соответствии с Приложением 2 данного Положения.

Приложение 2
к Положению об игре-конкурсе на лучшую команду переговорщиков
«Золотой ключик согласия» среди команд обучающихся 6-8-х классов
общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю Государственному бюджетному учреждению центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ЦППМСП) свое согласие на обработку моих персональных данных (данных несовершеннолетнего, законным представителем которого я являюсь), в том числе на фото- и видеосъемку, в целях исполнения Положения об игре-конкурсе на лучшую команду переговорщиков «Золотой ключик согласия» среди команд обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом ГБУ ЦППМСП, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений. Предоставляю ГБУ ЦППМСП право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными (данными несовершеннолетнего), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ГБУ ЦППМСП вправе обрабатывать мои персональные данные (данные несовершеннолетнего) посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы. Перечень персональных данных, на публикацию которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, фото\видео, школа, класс (для несовершеннолетнего).

Передача моих персональных данных (данных ребенка) третьим лицам или иное их разглашение может осуществляться в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством, в других случаях только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес ГБУ ЦППМСП по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку уполномоченному представителю ГБУ ЦППМСП.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

ФИО совершеннолетнего/ законного представителя несовершеннолетнего. Документ, удостоверяющий личность (вид, серия, номер, когда и кем выдан.)	ФИО несовершеннолетнего, дата рождения, № школы	Подтверждаю согласие на обработку персональных данных (дата, подпись)

«__» _____ 2026 года

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Задание для дистанционного этапа игры-конкурса «Золотой ключик согласия»

I. Анализ кейса по предложенному виду картографии (максимальное количество баллов – 7)

<p style="text-align: center;">Описание кейса</p> <p>На перемене двое пятиклассников, мальчик и девочка, громко кричат. Классный руководитель, Наталья Ивановна подошла к ним, чтобы узнать, что случилось. Оказывается, что Станислав разбил новый телефон Иры, который ей подарили родители на день рождения. Станислав утверждает, что все вышло не нарочно. Он бежал по коридору, а навстречу ему шла Ира, которая держала телефон в руках. Он налетел на нее, и телефон выпал из ее рук. «Он разбился, потому что свои вещи надо держать крепче и смотреть куда идешь! Ты сама мне навстречу выскочила!» – кричал на Иру Станислав. «Ты это специально сделал! Ты нарочно меня толкнул!» – отвечала ему Ира. «Отдавай мне деньги за мой телефон!» – гневно требует девочка.</p>	<p style="text-align: center;">Картография конфликта</p>
---	---

II. Описание процедуры разрешения конфликта, указанного в кейсе, с учетом представленных ниже структурных элементов (максимальное количество баллов – 20)

1. Указать стратегию разрешения/урегулирования конфликта, которая, на Ваш взгляд, будет наиболее эффективной (обосновать свое решение, основываясь на особенностях приведенного выше конфликта – 1-2 предложения);

2. Указать, самостоятельно или с привлечением третьей стороны (посредника, медиатора) может быть разрешен/урегулирован данный конфликт (обосновать свое решение, основываясь на особенностях приведенного выше конфликта – 1-2 предложения);

3. Указать, какие тактики и техники могут быть использованы для разрешения/урегулирования данного конфликта (обосновать свое решение, основываясь на особенностях приведенного выше конфликта – 2-5 предложений);

4. Описать алгоритм действий, который Вы бы использовали для разрешения/урегулирования данного конфликта (обосновать свое решение, основываясь на особенностях приведенного выше конфликта – до 10 предложений).